

# LE CDI AU COLLÈGE MENDES FRANCE 2025/ 2026

## Accueil des élèves

Le CDI est ouvert tous les jours, sauf le lundi quand le documentaliste est pris par des réunions d'élus départemental. **Le CDI est un lieu accueillant apprécié par les élèves.** Il est sous la responsabilité de M. Dupont, professeur-documentaliste certifié à temps plein. Ancien professeur de philosophie en terminale, M. Dupont est professeur documentaliste depuis l'année scolaire 2015/2016 au collège Mendès France (également en 2011-2012). Le professeur documentaliste peut « exercer des heures d'enseignement » en IRD, c'est à dire l'**Initiation à la Recherche Documentaire** (1 h tous les 2 semaines en demi-groupe au collège pour les élèves de sixième et de cinquième au collège, 5h dans l'emploi du temps du documentaliste) mais n'a pas de discipline spécifique, sa mission est « pédagogique et éducative ». Le documentaliste assure **30 h** par semaine au collège.

Dans ce « **lieu de formation, de lecture, de culture et d'accès à l'information** » les élèves peuvent :

- Lire ou emprunter un livre : en général, on peut emprunter cinq documents en même temps en plus des prescriptions des professeurs dans le cadre pédagogique. L'emprunt est encouragé par la politique d'acquisition et différentes incitations (palmarès des lecteurs, défis lectures, appui sur les goûts et envies des élèves, etc.)
- Faire leur travail scolaire (exercices, leçons, entraînements oraux, rapports et exposés)
- S'informer (presse, documentaires, orientation...)
- Jouer aux jeux de société du CDI si c'est dans le calme et n'empêche pas le travail (les échecs notamment ont beaucoup de succès).

Lecture et travail individuel ou collectif y cohabitent, M. Dupont « **favorise l'autonomie, l'initiative et le travail collaboratif** ».

De nombreux romans, documentaires, contes et albums, magazines, BD et mangas sont disponibles, à lire sur place ou à emprunter.

**Le CDI est un lieu ouvert à tous, sans inscription.** C'est un endroit où l'on peut être au chaud, tranquille à la récréation ou le midi.

En moyenne, 30 à 50 élèves sont présents chaque jour au CDI aux récréations et sur la pause méridienne (ouverture de 12h45 à 13h30) et sur les heures où des élèves sont en étude ou permanence, les premières et dernières heures de la journée, le CDI accueille presque tous le temps des élèves, entre 2 ou 3 à certaines heures jusqu'à une classe entière. Ce sont pour les classes en étude les assistants d'éducation qui ouvrent ou non la possibilité d'accéder au CDI.

**La gestion des élèves :** les élèves respectent dans leur grande majorité les locaux et les documents du CDI. Pas d'incidents notables cette année sur le plan du comportement. Très peu d'observations. Pas de sanctions. Des rappels sont souvent nécessaires sur l'interdiction de jouer à des jeux sur l'ordinateur au CDI, parfois sur le bruit avec certains groupes, souvent sur le retour des documents (certains élèves sont très désinvoltes à ce sujet, malgré plusieurs rappels écrits). La présence de la vie scolaire, des assistants d'éducation juste à côté est un atout et les relations sont très fluides avec la vie scolaire. **Les élèves sont dans l'ensemble respectueux et agréables et se plaisent au CDI du collège.** Le CDI est un lieu de vie avec beaucoup d'interactions. Un lieu où l'on discute de beaucoup de choses aussi.

**Espace multimédia:** Il y a 6 postes, avec priorité au travail scolaire (qui peut être imprimé sur demande), dans le respect des règles affichées. Les sites sont filtrés par l'établissement, les réseaux sociaux interdits. Une sélection de sites intéressants pour le travail ou l'ouverture d'esprit, mutualisée avec le collège du Château à Morlaix, est disponible sur le portail du CDI à partir de [pronote: https://padlet.com/selectionweb](https://padlet.com/selectionweb).

**Liaison CM2-Collège** Le CDI s'est investi dans la liaison école/ collège à travers des emprunts des élèves de CM2 de Piaget et de Jean Jaurès au CDI, et la présentation d'une exposition « Bretagne Vivante » sur la Baie de Morlaix et ses oiseaux aux élèves de Jean Piaget (avec Élisabeth et Jean-Yves Le

Rumeur, ses conceptions) de Johanne et aux élèves de Jaurès de Maryline.

## Accès & gestion des ressources

Le documentaliste « assure la responsabilité du fonds documentaire, de son enrichissement, de son organisation et de son exploitation ». Il gère ainsi les commandes, sélectionne les ouvrages en fonction des demandes, saisit tous les documents avec le logiciel PMB, couvre et enregistre les livres, en assure l'entretien et le bon état général, et assure le prêt.

**PMB, un logiciel documentaire libre:** Tous les documents du CDI sont référencés pour gérer le prêt et permettre de les retrouver. Les élèves y accèdent par Toutatice et retrouvent des sélections thématiques.

**Le prêt:** 1757 documents ont été empruntés cette année, un millier de plus que l'an dernier soit environ 7 livres par lecteur. Ce sont, de loin, les 6<sup>è</sup> qui ont emprunté le plus (42 % des emprunts élèves). Les 5<sup>è</sup>mes représentent 22 % des emprunts des élèves, les 4<sup>è</sup>mes 21 % des emprunts des élèves, les 3<sup>è</sup> 15 % des emprunts des élèves. Les romans représentent 37 % des emprunts, les BD 34 % des emprunts, les mangas 22 % des emprunts, etc.

Le CDI assure le prêt des séries de français et la gestion de ces séries dans la salle de réserve du CDI.

**Le budget** pour l'année civile 2026 : 1600 €, dont environ 250 € pour les abonnements à des revues (So Foot, 1 jour 1 actu, Géo Ado, I Love English).

**Le fonds documentaire:** L'objectif est d'avoir un fonds documentaire adapté à des élèves de collège, utile et qui donne envie de lire. Le CDI compte quatre abonnements payants en cours, 4120 documentaires, 180 mangas, 620 BD, environ 3400 romans et nouvelles, 370 albums et livres de contes, une centaine de livres de poésie et environ 120 pièces de théâtre.

Il existe aussi un espace regroupant des livres sur la Bretagne, un espace regroupant des livres en langue anglaise et espagnole.

Nouveautés cette année :

- un espace « *Facile à lire* » regroupe environ 300 romans courts et « petits lecteurs » ou albums
- un présentoir permanent « *égalité* » regroupant des livres sur l'égalité femmes-hommes, la lutte contre le racisme et les discriminations.

Cette année 90 documents en bon état ont été donnés au CDI par des personnels et des élèves, plus une vingtaine de revues, pour enrichir le fonds documentaire. Merci à eux !

En dehors des livres abîmés sortis du fonds, il n'y a pas eu de campagne de « désherbage » cette année.

**Circulation de l'information:** M.Dupont assure depuis cette année la **gestion des publications du site internet du collège**, affiche des informations culturelles, propose des sélections lors de certains événements.

## Formation des élèves

**Le documentaliste doit « former tous les élèves à l'information documentaire et contribue à leur formation en matière d'éducation aux médias et à l'information ».**

**6<sup>è</sup> :** Les 6<sup>è</sup> ont dans leur emploi du temps 1h d'IRD tous les deux semaines (afin de dédoubler la classe). Les 6<sup>è</sup> ont appris à utiliser le CDI et ses ressources documentaires, ont été mis en situation d'exercice de recherche documentaire, de traitement de texte, sensibilisé à la lecture de l'image, aux mots du livre, à des données minimales sur la chaîne et l'économie du livre.

Les élèves de sixième ont été encouragés à participer au *Prix des Embouquineurs* en partenariat avec la librairie Dialogues de Morlaix et Yuna Bouyehia Mazelin la libraire est venue présenter les livres et son métier aux élèves comme l'an passé, une séance très appréciée. 100 romans (2 livres par élève en moyenne) ont été lus par les élèves de sixième dans le cadre du prix des Embouquineurs avant le vote sur leurs livres préférés en fin d'année.

Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont aussi été encouragés à participer au *Challenge BD Classiques* et à lire un maximum de Bandes dessinées des aventures d'Astérix (Goscinny et Uderzo), de Tintin (Hergé), et de Lucky Luke (Franklin, Morris), 75 BD environ étant mises à disposition des élèves sur ces 3 titres. 125

BD environ ont été lu par les élèves sur ce challenge BD Classiques et n'ont fait un jeu de culture générale et de quizz sur Tintin, Astérix et Lucky Luke en fin d'année.

Les élèves ont aussi pu accéder à différentes expositions : exposition Bretagne vivante sur la Baie de Morlaix et ses oiseaux de mer migrateurs, exposition de cartes postales et de lettres de poilus de « la première guerre mondiale » et réaliser des exercices ou remplir des questionnaires sur ces expositions au CDI.

Ils ont réalisé entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> trimestre des exposés sur capitales du monde avec la possibilité de faire partager une spécialité culinaire du pays en question à leurs camarades. Evaluation à l'écrit (sur des affiches) et à l'oral.

Et entre le 2<sup>ème</sup> et le 3<sup>ème</sup> trimestre ils ont réalisé des exposés sur les animaux et les oiseaux en hiver dans le cadre d'un partenariat SVT/IRD entre Mme Bourhis et M. Dupont. Restitutions orales avec les deux enseignants et évaluation de l'écrit (affiche) et de l'oral.

Chacun des 4 groupes de 6èmes en IRD a également pu bénéficier de trois rencontres appréciées et conviviales avec des bénévoles du Mouvement de la Paix Claudine, Patricia et Denise, dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté et de l'ouverture culturelle avec des histoires racontées (Otto – Autobiographie d'un ours en peluche de Tomi Ungerer ; l'histoire de Sadako, rescapée d'Hiroshima ; un conte philosophique de Amadou Hampâté Bâ « Il n'y a pas de petites querelles ») avec théâtre japonais portatif kamishibai, ateliers origamis et chansons, discussions sur la Paix.

**5<sup>è</sup> :** M. Dupont avaient 6 groupes de 5<sup>ème</sup> en IRD une fois toutes les 2 semaines.

Travail sur des expositions présentées au CDI : Cartes postales de la Première Guerre Mondiale et la Première guerre mondiale à Morlaix, Exposition du Département du Finistère « Sur les Chemins de la Littérature Ado », exposition de Bretagne vivante sur les Oiseaux migrateurs de la Baie de Morlaix. Exposés sur des œuvres d'art avec des évaluations à l'écrit et à l'oral. Lecture et exposés sur des bandes dessinées historiques. Travail d'écriture poétique pendant le Printemps des Poètes. Sensibilisation aux médias et à la presse d'information, la fabrique de l'information lors de la Semaine de la Presse. Exposé oral « école citoyenne » sur un sujet d'actualité française, locale ou mondiale en groupe. Exposés et réalisations d'affiches de prévention pour les sixièmes de l'an prochain sur les dangers et les bons et mauvais usages des réseaux sociaux, d'internet.

**Travail en lien avec les disciplines :** Les élèves peuvent venir travailler en classe au CDI, M.Dupont est disponible si besoin pour aider, accompagner les projets, la mise à disposition de ressources, participer à la correction et la mise en page des documents..

- ✓ 6<sup>e</sup> : travail avec Mme Bourhis sur des exposés sur l'adaptation des animaux à l'hiver
- ✓ Choix de livres pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> avec les professeurs de français (M. Merdy, Mme Chermot, Mme Bertevas avant les vacances) et présentation parfois de ces livres dans le cadre de listes thématiques : romans, romans graphiques, etc.
- ✓ Participation à la préparation de la venue de Bruno Pilorget dans la classe d'ULIS de M. Daniel (lecture d'albums aux élèves, exposition des œuvres de Bruno Pilorget) et participation à la rencontre avec une stagiaire du CDI Claire.
- ✓ Participation à la rencontre dans le cadre du Prix littéraire des Collégiens 5<sup>ème</sup> avec l'auteur Erik L'homme, « Le grand voyage ».
- ✓ Participation à la sortie d'intégration des 6èmes (Cairn de Barnenez, promenade entre Barnenez et Terenez, découverte de l'estran et des zostères) et à la sortie de l'option Bimer à Roscoff avec M. Balch.

## Ouverture sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel

### **Ouverture culturelle :**

Exposition sur les Chemins de la littérature ado (Département du Finistère)

Exposition sur la Première guerre mondiale, cartes et lettres de l'époque.

Exposition de Photographies de nature sur la biodiversité des Monts d'Arrée (de Bretagne vivante), après la biodiversité de la Baie de Morlaix en mai dernier.

Exposition sur les oiseaux migrateurs et la réserve ornithologique de la Baie de Morlaix (avec Bretagne vivante) avec présentation de l'exposition par ses concepteurs avec les CM2 de Jean Piaget, et

présentation de l'exposition par le documentaliste avec les CM2 de Jean Jaurès.

Exposition sur les enfants palestiniens des camps de réfugiés, photos de voyage en 2023 et 2016. Rencontre le 19 juin avec une troupe de jeunes danseurs palestiniens de dabkeh.

Expositions des exposés des élèves de 6ème sur les capitales du monde et des élèves de 5ème sur les œuvres d'art.

Partenariat avec le Mouvement de la Paix pour 6h d'intervention avec les 6èmes (3h par groupe d'IRD).

**Club Philo:** Une quinzaine d'élèves de tous les niveaux a participé cette année aux quelques séances du club philo qui ont été organisées sur des sujets divers : Faut-il avoir peur de l'amour ? Que nous apprennent nos rêves ? Peut-on être heureux seuls ? L'argent fait-il le bonheur ? La mort est-elle la fin de tout ? Faut-il vouloir rester enfant ? (...), etc).

**Concours de dessins :** Le CDI a organisé 5 concours de dessin dans l'année (« Chouette c'est la rentrée », « le règne végétal », « la Corée et la culture K-Pop », « la paix », « dessins fantastiques ») de manière à valoriser le talent des élèves.

**Encouragement à la Lecture** Par le palmarès des lecteurs recensant tous les 3 semaines/1 mois environ les 30 premiers lecteurs-emprunteurs du CDI et favorisant l'émulation. Par le Prix littéraire des collégiens 5ème, par le Prix des Embouquineurs 6ème et le Challenge BD Classiques 6ème, par une politique d'acquisition des documents qui fait la part belle aux propositions d'acquisitions et suggestions d'achat des élèves.

**Orientation:** Le kiosque ONISEP est accessible au CDI. Il y a aussi une sélection de sites internet dédiés.

## Perspectives

L'an prochain, on s'inscrira de nouveau dans le Salon du Livre Jeunesse de la Baie de Morlaix par l'invitation d'un ou de deux auteurs (Isabelle Pandazopoulos pressentie pour une rencontre avec une classe de 3ème de M. Merdy, sous réserve d'accord, demande aussi probable d'auteur de M. Daniel, le professeur des Ulis).

Travail sur le littoral et la zone natura 2000 de la Baie de Morlaix avec Mme Bourhis.

Prolongation de la collaboration avec Bretagne Vivante et le Mouvement de la Paix.

Projets d'expositions (vieilles cartes postales, expositions historiques et scientifiques, expositions du Département du Finistère).

Organisation de conférences et d'interventions extérieures (associations, grands témoins, etc).

Participation avec les cinquièmes au Prix littéraire des Collégiens 5ème.

Constitution de nouveau sur une partie de l'année d'un club philo s'il y a assez d'élèves volontaires. Participation à une sortie au Fonds Édouard Leclerc à Landerneau autour de l'exposition sur le Pop Art et Andy Warhol.

En lien avec les travaux du collègue, nécessité de déménager à un moment donné de l'année, d'accueillir infirmerie et bureau du CPE dans les salles attenantes du CDI (qui ont accueilli cette année le club radio et la web radio pour l'une d'entre elles, et la Conseillère d'orientation psychologue et l'assistante sociale pour l'autre).